



2019年5月11日 星期六  
农历己亥年四月初七 第10722号 今日四版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中教之声 客户端  
中国教育报 微信号

微博: @中国教育报

与浙鲁粤等发达省份一起，因职教改革成效明显被国办通报奖励

## 青海职业教育靠什么「冒尖」

5月10日，中国政府网公布的通报中，因职业教育改革成效明显获国家奖励支持的6个省份中，集高原地区、民族地区、西部地区于一身的青海与浙江、山东、广东等东部经济发达省份并驾齐驱，跻身其中。

青海省教育厅厅长韩英告诉记者，近年来，紧扣本省经济社会发展需求和打赢脱贫攻坚战的艰巨使命，青海省职业教育上了一个新台阶。这个成绩的取得与教育部援青干部的工作密不可分。

### 专业好了，职业教育的吸引力强了

3年前，教育部援青干部荆德刚到青海省教育厅报到，被安排分管职业教育。底子薄、基础差，当地职教的短板显而易见，但荆德刚没有推辞，因为他深知，职教是青海经济发展、脱贫攻坚最急需的。

上任之初，他带领分管处室和部分职业院校校长深入省内相关学校，都是汽车维修、计算机应用、唐卡制作、藏医藏药和护理。

当时，青海省经济转型升级的号角已经吹响。从过去主打资源牌的粗放型经济，转向盐湖化工、清洁能源、高原农畜产品和旅游文化4张王牌。

职业教育最重要的是为区域经济社会发展服务，荆德刚思索着，青海的职业教育应该建成支撑产业发展的资源供给基地、产业转型升级的技术技能人才培训基地、劳动者全面发展的能力提升和终身教育基地。

几个月后，这3个基地被写入了青海省政府出台的关于进一步加快现代职业教育改革发展的若干意见中。围绕这个目标，一场优布局、调结构、促融合、强师资、增投入的职业教育质量提升工程拉开大幕。

按照这个要求，青海对职业教育的布局进行优化调整，西宁市城区职业学校以土地置换的方式，解决校园面积不足的问题。各市州将办学条件差、特色不鲜明、发展潜力小的职业学校进行整合，重点打造一州一校，实现每个重点行业都有一所以上职业院校支持。

青海省工业职业技术学校 and 青海省重工业职业技术学校，都是省教育厅直属的职业学校，校名只一字之差，相距几十公里，曾经的专业设置几乎相同，招生时难免打架。

重工业学校校长李智告诉记者，教育厅为了调整布局，专门请来省发改委、财政局、人社局等部门，给我们两所学校把脉。现在，我们逐渐变换了跑道，我们学校重点往信息技术相关专业发展，工业学校则主攻现代生活服务业。

今年，两位校长的脸上都有了喜色。原来，招生人数一个从两三百涨到800多，一个一年就招了1000多，是前两年的总和。

专业好了，学到的东西有用了，吸引力也就强了。2018年，青海省中职招生成功扭转下滑趋势，首次突破30000人大关。

### 观念变了，产教融合的路宽了

职业教育离开企业，肯定是死路一条，青海省教育厅职教处处长马福强说，但是，青海在这方面又确实存在困难，有一些州，可以说几乎没有有什么可以支持职业教育发展的产业。

这个问题曾经困扰这位老职教，马福强说，荆厅长来了，一方面给我们寻找资源，另一方面让我们转变观念，观念一变路就宽了。(下转第二版)

## 校企合作推进力度大 职教改革成效明显 六省职教获国家奖励支持

本报北京5月10日讯(记者 高靓)今天，中国政府网公布了《国务院办公厅关于2018年落实有关重大政策措施真抓实干成效明显地方予以督查激励的通报》，浙江、山东、河南、湖南、广东、青海等6个省(区、市)、80个县(市、区、旗)等予以督查激励，相应采取30项奖励支持措施。

据了解，为进一步健全正向激励机制，更好发挥中央和地方两个积极性，促进形成担当作为、竞相发展的良好局面，根据《国务院办公厅关于对真抓实干成效明显地方进一步加大激励支持力度的通知》，结合国务院大督查、专项督查和部门日常督查

情况，经国务院同意，对2018年落实打好三大攻坚战和实施乡村振兴战略、深化放管服改革、推进创新驱动发展、持续扩大内需、推进高水平开放、保障和改善民生等有关重大政策措施真抓实干、取得明显成效的24个省(区、市)、80个县(市、区、旗)、120个县(市、区、旗)等予以督查激励，相应采取30项奖励支持措施。

据悉，职业教育的相关支持措施由教育部会同有关部门组织实施，措施包括2019年对上述地方优先纳入职业教育改革试验区建设，在中国特色高水平高职学校和专业建设、现代职业教育质量提升计划等中央专项中予以倾斜支持。

“职教20条”印发3个月，国家密集出台15项落实政策

## 20万学生参与“1+X”证书制度试点

### 落实全教会 奋进迎华诞 1+X 走进重庆

本报重庆5月10日讯(记者 王家源)《国家职业教育改革实施方案》(以下简称“职教20条”)发布3个月以来，在国务院指导下，我们按照成熟一个印发一个的安排，会同中宣部、国家发改委、财政部、人社部等10多个部门，就高职扩招百万、启动双高计划建设、1+X证书制度试点、大规模职业技能提升行

动、产教融合型企业建设、三教改革、职业教育活动周等出台了15个政策文件，基本覆盖了职教20条涉及的政策领域，集中释放了一批含金量高的政策红利。在教育部今天召开的落实全教会奋进迎华诞1+1系列发布会上，教育部职业教育与成人教育司司长王继平说。

职教20条的一个重

要特点就是以重大项目体现改革导向，以深化改革推动职业教育发展。王继平说，目前，教育部正集中力量推进实施双高计划，落实高职扩招百万任务，启动实施1+X证书制度试点，培育建设产教融合型企业，办好全国职业院校技能大赛，组织好全国职业教育活动周等一批重大项目和重点活动，努力把中央决策部署转化为职业教育战线的生动实践。

1+X证书制度试点是职教20条的一大亮点，是推动技术技能人才培养培训模式和评价模式改革的重要举

措。首批5个职业技能领域的6个职业技能等级证书试点工作已启动。截至5月6日，每个证书有200-600所院校参与试点，学生总规模累计20多万人。发布会现场，教育部职业技术教育中心研究所所长王扬南说。

从目前的情况来看，1+X证书制度试点院校以高等职业学校、中等职业学校(不含技工学校)为主，应用型本科高校及国家开放大学积极参与。职业院校一般为省级及以上示范(骨干、优质)高等职业学校、国家中等职业教育改

革发展示范学校、具有行业特色的有关院校。目前，申请试点的院校与培训评价组织已开始对接，对职业技能等级标准、师资培训、教学安排、考核站点建设等事项进行沟通。

据介绍，工业机器人应用、物联网技术、焊接技术与自动化等6个领域相关培训评价组织及其开发的职业技能等级证书的遴选工作正在进行，将经过专家论证、公示公告程序后进入今年的试点。今后，职业技能评价组织及其职业技能等级证书的招募将成为常态化、持续性的工作。(下转第二版)

促进婴幼儿照护服务发展，教育部将从多方发力

## 中职将增设幼儿保育等专业

本报北京5月10日讯(记者 赵秀红)国务院新闻办今天举行国务院政策例行吹风会，介绍《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》。教育部有关负责人在会上表示，在即将印发的《新版中职专业目录》中增设幼儿保育等相关专业，支持高校建设婴幼儿照护服务相关的一流课程，加快培养婴幼儿照护相关专业人才。

国家卫生健康委、国家发展改革委、教育部、人力资源和社会保障部、住房城乡建设

部等部门相关负责人出席了吹风会。据国家卫生健康委副主任于学军介绍，目前，我国有3岁以下婴幼儿(不含3岁)5000万左右，婴幼儿的照护服务是保障和改善民生的重要内容，事关婴幼儿健康成长，事关千家万户。《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》明确了促进婴幼儿照护服务发展的基本原则、发展目标、主要任务、保障措施和组织实施，是我们今后做好婴幼儿照护服务工作的纲领性文件。

《指导意见》中提出，高等院校和职业院校根据需求开设婴幼儿相关专业，加快培养婴幼儿照护相关专业人才，对此，教育部基础教育司副巡视员王岱表示，对于婴幼儿照护服务人才培养，教育部做了以下工作：

一是专业设置方面。2010年中等职业学校专业目录中增设了中医护理等专业。2015年普通高等学校、高等职业学校专业目录中开设了早期教育和护理专业，2016年增补了幼儿发展与健康管理专业。2018年

全国高职院校、高等学校共开设婴幼儿照护专业点1151个，招生人数为29.6万人。

二是专业建设方面。2015年遴选江苏省无锡市、天津医学高等专科学校等18家单位作为现代学徒制试点单位，就护理、婴幼儿发展、健康管理等专业与企业开展现代学徒制试点。2016年与卫健委等部门共同遴选24个护理点开展健康服务示范专业点。2018年发布了包括家政学、护理学在内的本科专业类教学质量国家标准，

将家庭护理学、家庭营养学、家庭教育学等课程列入家政专业课程，将儿科护理学等课程列入护理学专业课程，指导高校完善课程体系，提高婴幼儿照护相关人才培养质量。

三是支持高校加强相关课程建设。依托国家精品在线开放课程建设工作，支持高校建设了0-3岁婴幼儿生活照料、儿科护理学等课程，在爱课程网站等平台开放。

下一步，我们将围绕婴幼儿照护服务发展的需要，按照《指导意见》的要求加大工作力度。王岱表示，教育部将在五方面发力：其一，动态调整专业目录。在即将印发的《新版中职专业目录》中增设幼儿保育等相关专业。其二，积极引导有条件的职业院校开展护理、早期教育等相关专业。(下转第二版)



### 防灾减灾教育进校园

5月10日，河北省石家庄新乐市民生街小学学生正在进行紧急疏散演练。当日，该校开展防灾减灾应急安全教育活动，消防、医护人员走进校园，指导学生进行防震及应急避险等演练。贾敏杰 摄

## 2019年中央财政支持高等医学院校 为中西部培养6700名定向免费本科医学生

新华社北京5月10日电(记者 施雨岑)根据教育部10日发布的通知，2019年中央财政支持高等医学院校为中西部乡镇卫生院培养定向免费五年制本科医学生共计6700人，专业包括临床医学、中医学、蒙医学、藏医学和傣医学。

通知明确，报考免费医学定向招生计划的考生均须参加当年全国统一高考，实行单列

志愿、单设批次、单独划线，只招收农村生源，在本科提前批次录取。生源不足时，未完成的计划通过补征志愿方式从高分到低分顺序录取，直至完成计划。

通知说，免费定向本科医学生录取后、获得入学通知书前，须与培养高校和定向就业所在地的县级卫生健康、人力资源社会保障行政部门签署定向培养和就业协议。

## 做新时代青年群众的引路人

——十论学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上重要讲话

本报评论员

习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上发表重要讲话指出，我们要悉心教育引导青年，做青年群众的引路人。这一论述不仅指明了青年成长必需的外部条件和环境，也为全党全社会教育引导青年成长提出了根本遵循。

赢得青年，才能赢得未来，依靠青年才能创造未来。实现两个一百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一代又一代青年接续奋斗。培养担当民族复兴

大任的时代新人是一项系统工程，青年成长除了自己努力外，还需要悉心教育，积极引导。引导青年成什么才、走什么路、怎样走路是全党全社会必须回答的时代课题和必须承担的时代责任。

要引导青年把握时代主题，走民族复兴之路。坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现两个一百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗是新时代中国青年运动的主题、方向，也是新

时代中国青年的使命。要引导青年坚定理想信念，与时代主题同心同向，听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

要引导青年确立正确成长路径，走与人民群众结合之路。为人民谋幸福是我们党的初心，也是青年成才的路径。中国青年运动史告诉我们，青

年要成长，必须投入火热的人民生活。与人民群众结合得好，青年运动就会促进社会发展进步，否则就会走弯路。同人民一起奋斗，青春才能亮丽；同人民一起前进，青春才能昂扬；同人民一起梦想，青春才能无悔。要引导青年虚心向人民学习，真心同人民奋斗，诚心接受人民教育，把个人小我融入人民群众大我，从人民群众找到动力，寻找源泉，在实现人民对美好生活的追求中实现自己的人生

价值。

要引导青年掌握成才要义，矢志艰苦奋斗之路。民族复兴的使命要靠奋斗来实现，人生理想的追求要靠奋斗来托举。要引导青年正确应对时代挑战，处理各种社会矛盾和个人成长中的困惑，以刀在石上磨，人在事中学的态势，稳得住心神，经得住磨难，受得了委屈，做起而行之的行动者，当攻坚克难的奋斗者，打牢艰苦奋斗人生底色。(下转第二版)